


КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Л.В. Акишина

« 21 » 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Курганской дистанции
пути Южно-Уральской дирекции
инфраструктуры Центральной
дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»

 С.А. Коваленко

**Документы к ГИА по образовательной программе
среднего профессионального образования**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1. Программа Государственной итоговой аттестации
2. Требования к ВКР
3. Критерии оценки знаний студентов по образовательной программе

Рассмотрено
на заседании совета института
(Протокол №2 от «21» октября 2020 г.)

Курган, 2020

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности
**08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство**
(код и наименование)

среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Курган
2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

Протокол от «31» 08.20 г. № 1

Председатель ЦК

О.А. Назарова

Разработано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство,
утвержденного приказом
Минобрнауки от 13.08.2014 г. № 1002
(зарегистрировано в Минюсте России
25.08.2014 г. N 33772) и «Порядком
проведения государственной
итоговой аттестации по
образовательным программам
среднего профессионального
образования», утвержденным
Приказом Министерства образования
и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Курганской дистанции пути
Южно-Уральской дирекции
инфраструктуры Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

С.А. Коваленко

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета института

Протокол

от «21» 10 2020 г. 12

Председатель

Л.В. Акишина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР и КО

Ездина А.А.

«21» 10 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы Государственной итоговой аттестации	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 по специальности:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования.

1.2. Цель программы государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломный проект.

1.4. Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса:

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	с 18 мая 2021 года по 14 июня 2021 года
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	с 15 июня 2021 года по 28 июня 2021 года

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства;
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита дипломного проекта реализуется в кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.

Оснащение кабинета:

- рабочие места членов экзаменационной комиссии;
- рабочее место обучающегося;
- технические средства обучения (мультимедиа оборудование);
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

1 Аббаров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие/Р.Г. Аббаров, Н.В. Добрынина. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 692 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230297/> – СПО.

2 Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ: учебное пособие/ Авакян В.В. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 588 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757120>.

3 Андреева, В.Н. Техническая документация в путевом хозяйстве: курс лекций/ В.Н. Андреева. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017. – 48 с.

4 Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие/ В.В. Бадиева. – М.: УМЦ ЖДТ, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230299/> – СПО.

5 Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства: в 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технологии железнодорожного строительства [Электронный ресурс]: учебник/ В.Б. Бобриков, Э.С. Спиридонов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. – 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99609#book_name.

6 Богарев, С.А. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник/ Бокарев С.А. [и др.]. – М.: УМЦ ЖДТ, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/36/232056/>.

7 Водолагина, И.Г. Технология геодезических работ: учебник/ И.Г. Водолагина, С.Г. Литвинова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 111 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18702/>.

8 Волков, Б.А. Экономика и управление недвижимостью на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс]: учеб./ Б.А. Волков, Г.В. Федотов, В.В. Соловьев. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 621 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99611>.

9 Гиршберг, М.А. Геодезия: учебник/ М.А. Гиршберг. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773470>.

10 Гиршберг, М.А. Геодезия: задачник: учебное пособие / М.А. Гиршберг. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958201>.

11 Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Копыленко, В.В. Космин. – Электрон. дан. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. – 573 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99627#book_name.

12 Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник/ В.А. Копыленко, В.В. Космин. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 573 с.

13 Кравникова, А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие\ А.П.Кравникова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2019. — 895 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/read/230304/?page=1>.

14 Кравченко, Ю. А. Геодезия: учебник/ Ю.А. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951296>.

15 Крейнис, З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2-х ч./ З.Л. Крейнис. – М.: Автограф, 2016. Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. – 865 с.

16 Крейнис, З.Л. Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурного по переезду 2-го, 3-го и 4-го разрядов: учебное пособие/ З.Л. Крейнис. – М.: Автограф, 2016. – 327 с.

17 Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ О.В. Лиханова, Л.А. Химич. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. – 125 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99639>.

18 Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие/ О.В. Лиханова, Л.А. Химич. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 125 с.

19 Платов, Н. А. Основы инженерной геологии: учебник/ Н.А. Платов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 187 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=899714>.

20 Прокопов, А.Ю. Транспортные тоннели: учеб. пособие А.Ю. Прокопов, М.С. Плешко, М.В. Прокопова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 184 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/33/18720/> – ВО.

21 Путевые машины: учебник/ Под ред. М.В Попович, В.М. Бугаенко. – М.: УМЦ ЖДТ, 2019. – 960 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/34/230303/>.

22 Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник/ Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. — М.: УМЦ ЖДТ, 2018.— 359 с. Режим доступа:<http://umczdt.ru/books/35/18728/>.

23 Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник/ В.И. Щербаченко. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 315 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738/>.

Дополнительная учебная литература:

1 Азаров, Б.Ф. Геодезическая практика: учебное пособие/ Б.Ф. Азаров [и др.]. – СПб.: Лань, 2015. – 288 с.

2 Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства: учебник: в 3 ч. Ч 2, т.1. Технология строительных процессов / В.Б.Бобриков, Э.С. Спиридонов. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/33/18699/>.

3 Грузоподъемные машины. Атлас конструкций: учеб. иллюстрированное пособие/ Под ред. д-ра техн. наук, проф. В.Ф. Ковальского. – М.: Автограф, 2016.

4 Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 287 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007983>.

5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 209 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007533>.

6 Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учеб. пособие/ А.П. Кравникова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 182 с. – Режим доступа: http://library.miit.ru/2014books/pdf/Кравникова_эксплуатация.pdf.

7 Крейнис, З.Л. Устройство, содержание и ремонт бесстыкового пути. Пособие бригадиру пути/ З.Л. Крейнис. – М.: Автограф, 2017. – 269 с.

8 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 620 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002676>.

9 Рыжков, И.Б. Основы инженерных изысканий в строительстве: учебное пособие/ И.Б. Рыжков, А.И. Травкин. – СПб.: Лань, 2016. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71728#book_name.

10 Савин, А.В. Безбалластный путь: учеб. пособие/ А.В.Савин. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 152 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/33/18723/>.

11 Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник/ Н.В. Соловьева. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18728/>.

12 Федотов, Г. А. Инженерная геодезия: учебник/ Г.А. Федотов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 479 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939279>.

13 Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник/ В.И. Щербаченко. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 315 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738/>.

Учебно-методическая литература:

1 Павленко, А.В. МДК 01.02 Изыскание и проектирование железных дорог: методическое пособие Выполнение выпускной квалификационной работы тема Проект участка новой железной дороги/ А.В. Павленко. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 52 с.

2 Сафронова, И.В. МДК 03.01 Устройство искусственных сооружений: методическое пособие «Выполнение выпускной квалификационной работы. Тема «Строительство сборного железобетонного моста». Специальность 08.02.10./ И.В. Сафронова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 36 с.

4.3. Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с ПЛ 2.3.36-2018 "СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4. Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.